

ПАМЯТКА ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ ДЕТЕЙ ИЗ ДОМА

1. Располагать информацией о местонахождении ребенка в течение дня.

2. Не разрешать несовершеннолетним находиться без присмотра взрослых на улице в ночное время (с 23 до 06 часов в период с 01 мая по 30 сентября включительно и время с 22 до 06 часов местного времени в период с 01 октября по 30 апреля включительно согласно Закону Амурской области от 11.03.2010 № 316-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Амурской области»).

3. Интересоваться проблемами, увлечениями своего ребенка, обращать внимание на его окружение, контактировать с его друзьями и знакомыми, знать их адреса и телефоны.

4. Планировать и организовывать досуг несовершеннолетних.

5. Провести с детьми разъяснительные беседы на следующие темы:

-общение с незнакомыми людьми;

-безопасность в незнакомом месте, на дороге, на воде;

6. Объяснить ребенку о возможностях бесплатного анонимного Детского телефона доверия (8-800-2000-122), позвонив по которому психологи обязательно помогут разрешить проблемы и детям, и родителям

7. При задержке ребенка более одного часа от назначенного времени возвращения, ухода ребенка из дома:

-обзвонить друзей, знакомых, родных, к ко-

торым мог прийти ребенок, проверить места возможного его нахождения, где обычно гуляет;

- в учебное время связаться с классным руководителем;

8. Если первоначальные поиски не принесут положительного результата, обратиться в полицию с заявлением о розыске;

9. При обнаружении пропавшего ребенка незамедлительно сообщить в полицию о его возвращении.

ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ УХОДА

- крупная ссора с родителями или постоянные «выяснения отношений»;
- агрессия со стороны кого-нибудь из членов семьи (физические наказания);
- безразличие взрослых к проблемам подростка;
- развод родителей;
- появление в доме отчима или мачехи;
- чрезмерная опека, вызывающая раздражение

Кроме того, уходы из семьи могут быть связаны с подростковой реакцией группирования, попаданием под влияние значимых сверстников, референтной группы.

Основные проблемы детско-родительских отношений, определяемые как фактор риска уходов детей из семей

Отвергающая позиция: родители воспринимают ребенка как «тяжелую обязанность», стремятся освободиться от этой «обузы», постоянно порицают и критикуют недостатки ребенка, не проявляют терпение.

Позиция уклонения: свойственна родителям эмоционально холодным, равнодушным; контакты с ребенком носят случайный и редкий характер; ребенку предоставляется полная свобода и бесконтрольность.

Позиция доминирования по отношению к детям: непреклонность, суровость взрослого по отношению к ребенку, тенденции к ограничению его потребностей, социальной свободы, независимости. Ведущие методы этого семейного воспитания – дисциплина, режим, угрозы, наказания.

Отвергающе-принуждающая позиция: родители приспособливают ребенка к выработанному ими образцу поведения, не считаясь с его индивидуальными особенностями. Взрослые предъявляют завышенные требования к ребенку, навязывают ему собственный авторитет. При этом они не признают прав ребенка на самостоятельность. Отношение взрослых к детям носит оценивающий характер.

«Фактором риска» уходов детей из семьи являются и конфликты в детско-родительских отношениях:

- конфликт неустойчивости родительского отношения (постоянная смена критериев оценки ребенка);
- конфликт сверхзаботы;
- конфликт неуважения прав на самостоятельность (тотальность указаний и контроля);
- конфликт отцовского авторитета (стремление добиться своего в конфликте любой ценой).

ПОМНИТЕ!

ЛУЧШАЯ ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ ДЕТЕЙ ИЗ ДОМА – ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С ДЕТЬМИ



ПАМЯТКА ПРИЕМНЫМ РОДИТЕЛЯМ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЬИ

Дети, пришедшие в семьи из интернатных учреждений, испытывают последствия устойчивой психической неудовлетворенности в потребностях. Эта неудовлетворенность выражается в следующих типах поведения: **«Стремящиеся к компенсации»** (активно ищут выход из создавшегося положения), **«Подавленный» тип** (характеризуется уходом в себя от травмирующей его ситуации), **«Хорошо приспособленный»** (склонен находить достаточно стимулов для своего развития в условиях воспитания в интернатных учреждениях). Уходы из семьи, взявших детей на воспитание, могут быть связаны с трудностями адаптации в новых для них условиях.

«Стремящиеся к компенсации» уходят из семьи по причинам:

1. *Недостаток внимания взрослых к ребенку;*
2. *Чрезмерная перегрузка от общения со сверстниками (из семей);*
3. *Узкий круг социальных контактов (дом, школа);*
4. *Тревога не оправдать ожидания взрослых;*
5. *Страх наказания;*
6. *Поиск авторитета;*
7. *Удовлетворение собственных амбиций.*

«Подавленный» тип

покидает семью по следующим причинам:

1. *Гиперопека*
2. *Эмоциональная усталость;*
3. *Стремление к одиночеству;*
4. *Завышенные требования взрослых;*
5. *Боязнь не оправдать доверие;*
6. *Школьная тревожность.*

«Хорошо приспособленный»

тип детей стремится уйти из-под контроля взрослых:

1. *Ностальгия по прежним условиям жизни, персоналу учреждения, сверстникам, друзьям.*
2. *Предпочтение коллективных форм деятельности над индивидуальными*
3. *Незнание семейных ценностей;*
4. *Страх одиночества;*
5. *Непонимание требований взрослых;*
6. *Недостаточное развитие навыков самообслуживания.*



При воспитании приемных детей необходимо учитывать

Вероятность самовольного ухода из дома очень высока у всех типов детей.

Условия жизни в учреждении очень отличаются от семейных. Адаптация проходит болезненно.

Нельзя переоценивать самостоятельность воспитанников (например, умение расходовать карманные деньги). Нельзя резко менять их образ жизни.

Нельзя негативно отзываться о том, что дорого ребенку: об учреждении, о родителях, воспитателях. Надо знать ближайшее окружение ребенка (подросток, воспитанный вне семьи стремится к взрослым компаниям).

Нельзя перегружать домашними поручениями (например, уход за больными, престарелыми родственниками или детьми). Надо учить самообслуживанию.

Надо предотвращать ссоры и конфликты приемных и кровных детей (устанавливать очередность пользования бытовыми, учебными и развлекательными предметами.) Постоянно оказывайте помощь ребенку, пережившему горе потери близких.